

Bundesfachkongress Lernen: Lernen von Nord nach Süd: Prozesse verstehen – Strukturen entwickeln – Rahmen gestalten am 14./15.09.2018 in Würzburg

Freitag 14.00 14.15 - 15.15	1. Hauptvortrag: Prof. Dr. Gotthilf Hiller: Soziale Benachteiligung und Schulerfolg					
Freitag 15.30 - 17.00	Seminar 1 Elisabeth Woydich Konzept der „Inklusiven Schulbündnisse“ in Hessen	Seminar 2 Dr. Christine Einhellinger / Tina Albers Länderspezifische Entwicklungen am Beispiel von NRW, Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Brandenburg, Saarland	Seminar 3 Jun.-Prof. Dr. Daniel Mays Multiprofessionelle Team- und Kooperationsstrukturen in Schule entwickeln	Seminar 4 Dr. Jörg Fertsch-Röver Zur Bedeutung der Erwartungsausrichtung und der Selbstpositionierung für Erfahrungs- und Lernprozesse	Seminar 5 Katharina Krause / Rebecca Hüninghake Das <i>Universal Design for Learning</i> als Leitlinie zur barrierefreien Unterrichtsgestaltung und Prävention von Lernschwierigkeiten	Seminar 6 Maresi Lassek Jahrgangübergreifendes Lernen – ein Konzept mit Wirkung auf den Umgang mit Heterogenität
Freitag 17.30 - 19.00	Seminar 7 Prof. Dr. Gabriele Ricken Lehr-Lernprozessanalysen als diagnostische Aufgabe in der Sonderpädagogik	Seminar 8 Michael Evers / Nancy Corr Kompolei – Das Bremer Modell einer kompetenzorientierten Leistungsrückmeldung in der inklusiven Grundschule	Seminar 9 Jun.-Prof. Dr. Daniel Mays Multiprofessionelle Team- und Kooperationsstrukturen in Schule entwickeln	Seminar 10 Annette Kriszio Grundlagen und Hinweise sonderpädagogischer Bildung, Beratung und Unterstützung für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung	Seminar 11 David Scheer / Prof. Dr. Désirée Laubenstein Schulentwicklung und Schulleitung – Führung mit Rahmen	Seminar 12 Marion Gutzmann Wo kommen die Wörter her? – Wortschätze entdecken
19:15 - 20:15	Kamingespräch					

Samstag 09.00 - 10.00	2. Hauptvortrag: Dr. Christine Einhellinger: Von Nord nach Süd – Ressourcensteuerung und De-Kategorisierung in den Bundesländern					
Samstag 10.30 - 12.00	Seminar 13 Vertr.-Prof. Dr. Marcel Veber Potenzialorientierte Diagnostik in Zeiten der De-Kategorisierung	Seminar 14 Katharina Holzmann / Antonia Mayer Lernprozesse planen – Kompetenzen fördern – Lernergebnisse schülerorientiert rückmelden Teamorientierte Lern- und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen	Seminar 15 Prof. Dr. Oliver Hechler Feinfühlig Unterrichten – Persönlichkeit und Beziehungsgestaltung als Grundlage erfolgreichen Lernens	Seminar 16 Marion Lehrer Heterogenität als Chance: Lernleitern – ein Konzept prozessorientierten Unterrichts	Seminar 17 Dr. Christine Einhellinger / Achim Kaschub Länderspezifische Entwicklungen am Beispiel von Bayern, Bremen, Hessen, Sachsen	Seminar 18 Hans Brügelmann Lesen als sinnorientierte Handlung von Anfang an: Unterstützung an kritischen Stellen des Schriftspracherwerbs
Samstag 12.30 - 14.00	Seminar 19 Vertr.-Prof. Dr. Marcel Veber Potenzialorientierte Diagnostik in Zeiten der De-Kategorisierung	Seminar 20 Katharina Holzmann / Antonia Mayer Lernprozesse planen – Kompetenzen fördern – Lernergebnisse schülerorientiert rückmelden Teamorientierte Lern- und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen	Seminar 21 Sönke Asmussen KMK-Förderschwerpunkt LERNEN	Seminar 22 Marion Lehrer Heterogenität als Chance: Lernleitern – ein Konzept prozessorientierten Unterrichts	Seminar 23 Dr. Angela Ehlers Früh fördern statt später den Förderschwerpunkt LERNEN vergeben	Seminar 24 Prof. Dr. Erika Brinkmann Über das lautorientierte zum richtigen Schreiben