

24.11.2015

Niederschrift über die Senatssitzung

(III.7)

Zu diesem Punkt der Tagesordnung, betreffend

Schriftliche Kleine Anfrage 21/2268
der Abg. Boeddinghaus (Die Linke)
Lehrerstellenzuweisung für Schüler_innen mit dem
sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen, Sprache und
emotionalesoziale Entwicklung (LSE für die Grundschulen in
Hamburg?
Drucksache Nr. 2015/2307,

gibt Herr Staatsrat Dr. Voges das Ergebnis der Beratung in der Senatskommission für
Große und Kleine Anfragen bekannt.

Der Senat nimmt Kenntnis und beschließt:

Antwort des Senats wie aus der Anlage ersichtlich.

Gr. Verteiler

Für die Richtigkeit

Andrea Stöckmann

Schriftliche Kleine Anfrage

der Abgeordneten Sabine Boeddinghaus (DIE LINKE) vom 16.11.2015

und Antwort des Senats

- Drucksache 21/2268 -

Betr.: Lehrerstellenzuweisung für Schüler_innen mit dem sonderpädagogischen Förderungsschwerpunkt Lernen, Sprache und emotionale-soziale Entwicklung (LSE) für die Grundschulen in Hamburg

In der Bürgerschaftsdrucksache 20/3641 sind die Zuweisungen für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf LSE ab dem Schuljahr 2012/13 in der Grundschule wie folgt festgelegt worden:

Für den Halbttag sind 5,03 WAZ und für den Ganzttag 5,39 pro Schülerin bzw. Schüler mit LSE-Förderbedarf vorgesehen.

„Bei der systemischen Zuweisung orientiert sich die Anzahl der zu berücksichtigenden Schülerinnen und Schüler am Sozialindex (KESS-Faktor) der Schule und berechnet sich anhand folgender Prozentwerte auf Basis der Gesamtschülerzahl der Schule in den entsprechenden Klassenstufen“:

KESS-Faktor	
1	7,6%
2	6,1%
3	4,6%
4	3,0%
5	1,5%
6	0,8%

(vgl. Drs 20/3641, S.25)

In einer Presseerklärung am 6.Juli 2015 gab der Senat bekannt, dass für die Grundschulen 25 Lehrerstellen zusätzlich für die LSE-Förderung zur Verfügung gestellt werden sollen.

Ich frage den Senat:

Bei der Vergabe der Lehrerstellen für die LSE-Förderung in den Klassenstufen 0 bis 4 hat sich das Prinzip der systemischen Ressource bewährt. Grundschülerinnen und -schüler besuchen in der Regel die Schule in direkter Nachbarschaft. Deren Schülerschaft ist damit relativ stabil. Ihre soziale Lage ist wiederum ein klarer Indikator für die Zahl von LSE-Schülerinnen und -Schülern. Entsprechend bekommen die Grundschulen weiterhin je nach der sozialen Lage ihrer Schülerschaft und ihrer Schülerzahl eine systemische Personalressource, ohne dass der Bedarf für jedes einzelne Kind mit einem Gutachten nachgewiesen werden muss. Gerade bei jüngeren Grundschulkindern sind LSE-Diagnosen besonders aufwendig und fehleranfällig. Die systemische Ressourcenzuweisung vermeidet diese Probleme, gibt den Schulen dauerhafte Personalsicherheit und ermöglicht den flexiblen Einsatz des Personals, beispielsweise auch zur Verbesserung der Schulqualität oder zur Prävention. Deshalb werden die bisherigen Zuweisungsfaktoren für die systemische LSE-Ressource an allen Grundschulen so angehoben, dass den Grundschulen künftig 25 weitere Lehrerstellen für die sonderpädagogische Förderung LSE zur Verfügung stehen. Diese Regelung gilt auch für die Klassenstufen 0 - 4 der Primarversuchsschulen.

Dies vorausgeschickt, beantwortet der Senat die Fragen wie folgt:

1. *Welche Veränderungen sind für die zukünftigen Zuweisungen von Lehrerstellen für die Grundschulen für die LSE-Förderung gegenüber den Festlegungen aus der Drucksache 20/3641 geplant? In wieweit soll sich der o. g. Zuweisungsmodus verändern? Welche der o. g. Kennzahlen sollen sich wie ändern?*

Der Sozialindex-bezogene LSE-Faktor erhöht sich für alle Sozialindices um jeweils 9,8 % auf folgende Prozentsätze:

Sozialindex	
1	8,3%
2	6,7%
3	5,1%
4	3,3%
5	1,6%
6	0,9%

Die Umsetzung erfolgt aufwachsend nach Klassenstufen, beginnend mit Vorschulklassen (VSK) und der Klassenstufe 1 im Schuljahr 2015/16.

2. *Wie viele der o.g. 25 zusätzlichen Lehrerstellen werden im Schuljahr 2015/16 für die Vorschulklassen und den Jg.1 zugewiesen?*

Im Schuljahr 2015/16 werden den Grundschulen und Grundschulteilen der Langform-Stadtteilschulen insgesamt 8,71 Stellen mehr zugewiesen als dies nach vorherigem Modell der Fall gewesen wäre.

3. *Wurde in den vergangenen Jahren von der BSB überprüft, wie weit die o. g. Prozentsätze für LSE-Förderbedarf für die verschiedenen KESS-Faktoren die tatsächlichen Anteile der Schülerinnen und Schüler mit LSE-Förderbedarf widerspiegeln?*

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit LSE-Förderbedarf wird im Rahmen des in den Klassenstufen 3 bzw. 4 durchgeführten Diagnostikverfahrens ermittelt.

4. *Im Schuljahr 2014/15 wurde die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit LSE-Förderbedarf im Jahrgang 4 in allen Grundschulen durch ein einheitliches Diagnoseverfahren der ReBBZ festgestellt.*
 - a. *Wie hoch war der Prozentsatz von Schülerinnen und Schülern mit LSE-Förderbedarf im Jahrgang 4 im Schuljahr 2014/15 in den einzelnen Grundschulen? Die Grundschulen bitte mit KESS-Faktor und nach KESS-Faktoren sortiert auflisten.*
 - b. *Wie hoch war der durchschnittliche Prozentsatz von Schülerinnen und Schülern mit LSE-Förderbedarf im Jahrgang 4 im Schuljahr 2014/15 in den Grundschulen mit dem jeweiligen KESS-Faktor 1,2,3,4,5, 6?*

Grundsätzlich lassen sich die ermittelten Zahlen nicht mit dem LSE-Faktor für alle Schuljahre gleichsetzen. Die Diagnosen und Einschätzungen der Grundschulen bestätigen, dass der LSE-Förderbedarf nicht in allen Jahrgängen gleich hoch ist, sondern insbesondere in den Vorschulklassen sowie den Klassen 1 und 2 deutlich geringer ist. Im Übrigen siehe Anlage.

Anteile von Schülerinnen und Schülern (SuS) mit LSE¹⁾- Förderbedarf in Jahrgangsstufe 4 an staatlichen und nicht-staatlichen²⁾ Grundschulen³⁾ nach Sozialindex und Schule im Schuljahr 2014/15

Sozialindex der Schule	Schulname	Anteil LSE ¹⁾ -Förderbedarf in Klasse 4*
<i>staatlich</i>		
1	Elbinselschule	8,6%
	Fritz-Köhne-Schule	9,1%
	Ganztagschule Fährstraße	21,6%
	Grundschule Arnkielstraße	12,5%
	Grundschule Kirchdorf	12,2%
	Grundschule Mümmelmansberg	8,3%
	Grundschule Osterbrook	25,0%
	Schule am Schleemer Park	12,9%
	Schule an der Burgweide	27,5%
	Schule An der Glinder Au	15,7%
	Schule auf der Veddel	26,5%
	Schule Barlsheide	18,9%
	Schule Beim Pachthof	15,2%
	Schule Charlottenburger Straße	9,6%
	Schule Kerschensteinerstraße	27,3%
	Schule Kroonhorst	7,7%
	Schule Lämmersieth	8,7%
	Schule Langbargheide	20,3%
	Schule Maretstraße	18,8%
	Schule Öjendorfer Damm	0,0%
	Schule Oppelner Straße	21,2%
	Schule Potsdamer Straße	12,1%
	Schule Rotenhäuser Damm	19,2%
	Schule Stengelestraße	10,9%
	Schule Sterntalerstraße	12,7%
	Schule Vizelinstraße	3,4%
	Stadtteilschule Wilhelmsburg	19,7%
Sozialindex 1 insgesamt	15,3%	
2	Adolph-Diesterweg-Schule	9,1%
	Brüder-Grimm-Schule	3,6%
	Ganztagsgrundschule Am Johannisland	11,1%
	Ganztagsgrundschule Sternschanze	1,5%
	Ganztagschule an der Elbe	16,1%
	Grundschule Archenholzstraße	10,8%
	Grundschule Edwin-Scharff-Ring	10,9%
	Grundschule Großlohering	27,3%
	Grundschule Horn	8,6%
	Grundschule Lohkampstraße	15,2%
	Grundschule Mendelstraße	4,0%
	Grundschule Neugraben - Offene Ganztagsgrundschule (GBS)	16,1%
	Grundschule Rahewinkel	6,5%
	Grundschule St.Pauli	21,2%
	Grundschule Stübenhofer Weg	6,9%
	Max-Traeger-Schule	9,7%
	Schule Brehmweg	9,5%
	Schule Dempwolfstraße	7,7%
	Schule Eduardstraße	5,4%
	Schule Friedrich-Frank-Bogen	8,0%
	Schule Genslerstraße	1,1%
	Schule Grumbrechtstraße	12,2%
Schule Hasselbrook	9,3%	

	Schule Hohe Landwehr	10,9%
	Schule Jenfelder Straße	7,5%
	Schule Kapellenweg	8,5%
	Schule Mendelssohnstraße	1,6%
	Schule Ohrnsweg	43,2%
	Schule Röthmoorweg	13,5%
	Schule Speckenreye	0,0%
	Stadtteilschule Alter Teichweg	17,1%
	Stadtteilschule am See	9,5%
	Sozialindex 2 insgesamt	9,4%
3	Adolph-Schönfelder-Schule	2,3%
	Anton-Rée-Schule Allermöhe	3,3%
	Aueschule Finkenwerder	20,8%
	Clara-Grunwald-Schule	6,5%
	Erich Kästner Schule	24,6%
	Fridtjof-Nansen-Schule	9,2%
	Grundschule am Kiefernberg	5,5%
	Grundschule An der Haake	16,7%
	Grundschule Bramfeld	3,4%
	Grundschule Franzosenkoppel	21,1%
	Grundschule Luruper Hauptstraße	11,6%
	Heinrich-Wolgast-Schule	10,2%
	Louise Schroeder Schule	7,4%
	Rudolf-Roß-Grundschule	12,5%
	Schule am Eichtalpark	11,1%
	Schule An der Seebek	0,0%
	Schule Appelhoff	10,0%
	Schule Arp-Schnitger-Stieg	0,0%
	Schule Bandwikerstraße	2,3%
	Schule Bonhoefferstraße	9,4%
	Schule Cranz	11,8%
	Schule Eberhofweg	6,0%
	Schule Eenstock	10,6%
	Schule Fuchsbergredder	9,5%
	Schule Furtweg	15,4%
	Schule Kamminer Straße	5,6%
	Schule Leuschnerstraße	4,7%
	Schule Molkenbührstraße	5,4%
	Schule Neubergerweg	15,7%
	Schule Rahlstedter Höhe	11,8%
	Schule Rungwisch	8,9%
	Schule Sander Straße	4,3%
	Schule Surenland	10,0%
	Schule Wegenkamp	3,0%
	Schule Wildschwanbrook	4,4%
	Theodor-Haubach-Schule	5,1%
	Westerschule Finkenwerder	4,4%
	Sozialindex 3 insgesamt	8,7%
4	Goldbek-Schule	3,5%
	Grundschule Altrahlstedt	11,4%
	Grundschule Eckerkoppel	4,5%
	Grundschule Goosacker	5,4%
	Grundschule Heidhorst	5,8%
	Grundschule Islandstraße	2,9%
	Grundschule Neurahlstedt	0,9%
	Grundschule Nydamer Weg	4,4%
	Grundschule Schimmelmannstraße	6,1%
	Grundschule Thadenstraße	4,5%
	Grundschule Tonndorf	2,2%

	Katharinenschule in der Hafencity	4,3%
	Loki-Schmidt-Schule	4,7%
	Schule Am Sooren	7,5%
	Schule An der Gartenstadt	5,4%
	Schule Anna-Susanna-Stieg	1,4%
	Schule Bahrenfelder Straße	4,9%
	Schule Carl-Cohn-Straße	0,0%
	Schule Ernst-Henning-Straße	6,4%
	Schule Frohmestraße	4,4%
	Schule Grützmühlenweg	4,4%
	Schule Heidacker	3,2%
	Schule Krohnstieg	4,3%
	Schule Lutterothstraße	0,0%
	Schule Max-Eichholz-Ring	8,9%
	Schule Moorflagen	4,0%
	Schule Nettelburg	8,8%
	Schule Ratsmühlendamm	1,8%
	Schule Rönneburg	6,7%
	Schule Scheeßeler Kehre	6,5%
	Schule Schenefelder Landstraße	3,8%
	Schule Stockflethweg	5,6%
	Schule Traberweg	4,2%
	Schule Wesperloh	8,8%
	Schule Wielandstraße	3,9%
	Stadtteilschule Eppendorf	2,3%
	Stadtteilschule Fischbek/Falkenberg	12,2%
	Sozialindex 4 insgesamt	4,8%
5	Carl-Götze-Schule	0,0%
	Grundschule Am Heidberg	5,6%
	Grundschule Bindfeldweg	12,9%
	Grundschule Groß Flottbek	0,0%
	Grundschule Hasenweg	2,3%
	Grundschule Hoheluft	7,9%
	Grundschule Karlshöhe mit Zweigstellen	7,0%
	Grundschule Poppenbüttel	4,9%
	Grundschule Sachsenweg	0,0%
	Marie-Beschütz-Schule	0,0%
	Max-Brauer-Schule	6,0%
	Schule Alsterdorfer Straße	2,2%
	Schule Altengamme-Deich	0,0%
	Schule auf der Uhlenhorst	0,0%
	Schule Bekassinenu	8,3%
	Schule Bovestraße	1,6%
	Schule Brockdorffstraße	8,5%
	Schule Burgunderweg	0,0%
	Schule Curslack-Neuengamme	4,0%
	Schule Döhrnstraße	0,0%
	Schule Duvenstedter Markt	4,4%
	Schule Fahrenkrön	2,9%
	Schule Forsmannstraße	0,0%
	Schule Fünfhausen-Warwisch	0,0%
	Schule Hinsbleek	10,4%
	Schule Hinter der Lieth	1,5%
	Schule Humboldtstraße	5,4%
	Schule In der Alten Forst	2,8%
	Schule Iserberg	0,0%
	Schule Iserbrook	6,5%
	Schule Kielortallee	2,4%
	Schule Marmstorf	2,3%

	Schule Mittlerer Landweg	8,7%
	Schule Müssenredder	8,9%
	Schule Neuland	3,3%
	Schule Ochsenwerder	2,0%
	Schule Ohkamp	4,5%
	Schule Rellinger Straße	5,3%
	Schule Richardstraße	6,4%
	Schule Rönkamp	0,0%
	Schule Rothestraße	3,1%
	Schule Schnuckendrift	6,5%
	Schule Sethweg	1,5%
	Schule Tornquiststraße	4,5%
	Schule Trenknerweg	0,0%
	Schule Zollenspieker	5,1%
	Stadtteilschule Winterhude	7,0%
	Sozialindex 5 insgesamt	3,7%
6	Albert-Schweitzer-Schule	0,0%
	Elbkinder Grundschule	0,0%
	Gorch-Fock-Schule	0,0%
	Grundschule St. Nikolai	2,3%
	Schule Ahrensburger Weg	2,2%
	Schule Alsterredder	1,0%
	Schule Am Walde	0,0%
	Schule An den Teichwiesen	0,0%
	Schule An der Isebek	0,0%
	Schule Bergstedt	3,2%
	Schule Buckhorn	0,0%
	Schule Eulenkrugstraße	1,4%
	Schule Klein Flottbeker Weg	0,0%
	Schule Knauerstraße	0,0%
	Schule Lehmkuhlenweg	1,5%
	Schule Lemsahl-Mellingstedt	0,0%
	Schule Marschweg	7,9%
	Schule Redder	2,9%
	Schule Schulkamp	0,0%
	Schule Strenge	0,0%
	Schule Turmweg	1,9%
	Schule Windmühlenweg	0,0%
	Sozialindex 6 insgesamt	1,1%
staatlich insgesamt		6,7%
nicht-staatlich ²⁾		
2	Katholische Schule Altona	9,1%
	Sozialindex 2 insgesamt	9,1%
3	Domschule St. Marien (Grundschule)	12,8%
	Katholische Bonifatiuschule	5,6%
	Katholische Schule Harburg	6,3%
	Katholische Schule Neugraben	4,9%
	Katholische Schule St. Paulus	3,0%
	Sozialindex 3 insgesamt	6,0%
4	Katholische Schule Bergedorf	1,3%
	Katholische Schule Hammer Kirche	0,0%
	Katholische Schule St. Joseph - Wandsbek	0,0%
	Wichern-Schule (Grundschule)	1,4%
	Sozialindex 4 insgesamt	0,8%
5	August-Hermann-Francke-Schule Farmsen	0,0%
	Katharina-von-Siena-Schule	0,0%
	Katholische Schule Am Weiher - St. Bonifatius	0,0%
	Katholische Schule Farmsen	1,2%
	Katholische Schule St. Marien - Eulenstraße	0,0%

	Katholische Sophienschule	0,0%
	Sozialindex 5 insgesamt	0,3%
6	Katholische Schule Blankenese	1,4%
	Katholische Schule Hochallee	0,0%
	Katholische Schule St. Antonius	0,0%
	Sozialindex 6 insgesamt	0,6%
nicht vorhanden²⁾	August-Hermann-Francke-Schule Bahrenfeld	5,3%
	August-Hermann-Francke-Schule Berne	0,0%
	Bilinguale Grundschule PHORMS Hamburg	0,0%
	Bughagen-Schule Alsterdorf (Grundschule)	4,0%
	Bughagen-Schule Groß Flottbek	5,6%
	Bughagen-Schule Hamm, Evangelische Grundschule Paulus	11,1%
	Bughagen-Schule im Hessepark (Grundschule)	4,3%
	Bughagen-Schule Ottensen, Evangelische Grundschule an der O	6,9%
	Christian-Morgenstern-Schule (Grundschule)	0,0%
	Joseph-Carlebach-Schule (Grundschule)	4,5%
	Lycée Français de Hambourg 'Antoine de St. Exupéry' (Grundschule)	0,0%
	Moderne Schule Hamburg (Grundschule)	0,0%
	Monaddrei-Schule Hamburg	6,3%
	Montessorischule Hamburg-Bergedorf	0,0%
	Neue Schule Hamburg	14,3%
	Private Grundschule Brecht	2,9%
	Rudolf-Steiner-Schule Altona	3,1%
	Rudolf-Steiner-Schule Bergedorf	0,0%
	Rudolf-Steiner-Schule Bergstedt	0,0%
	Rudolf-Steiner-Schule Harburg	0,0%
	Rudolf-Steiner-Schule Nienstedten	0,0%
	Rudolf-Steiner-Schule Wandsbek	0,0%
	Zukunftsschule Alsterpalais (Grundschule)	5,6%
	nicht vorhanden²⁾ insgesamt	2,4%
nicht-staatlich insgesamt		2,4%

Quelle: Schuljahresstatistik 2014; Sonderpädagogische Förderbedarfe des Schuljahres 2014/15: Einträge in den Schulverwaltungsprogrammen mit Stand 31.01.2015

* Grundsätzlich lassen sich die ermittelten Zahlen nicht mit dem LSE-Faktor für alle Schuljahre gleichsetzen. Die Diagnosen und Einschätzungen der Grundschulen bestätigen, dass der LSE-Förderbedarf nicht in allen Jahrgängen gleich hoch ist, sondern insbesondere in den Vorschulklassen sowie den Klassen 1 und 2 deutlich geringer ist.

¹⁾ LSE: zusammengefasste Förderschwerpunkte Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung

²⁾ An den nicht-staatlichen Schulen liegt nicht verpflichtend ein Sozialindex vor.

³⁾ Grundschulen ohne SuS in der 4. Jahrgangsstufe werden nicht ausgewiesen.