

23.01.2015

Niederschrift über die Sitzung  
der Senatskommission für Große und Kleine Anfragen

(TOP 4)

Herr Staatsrat Dr. Voges nimmt Bezug auf die

Schriftliche Kleine Anfrage 20/14293  
der Abg. von Berg ( Bündnis 90/Die Grünen )  
Ressourcen an speziellen Sonderschulen  
Drucksache Nr. 2015/139.

Die Senatskommission beschließt:

Antwort des Senats wie mit der Drucksache vorgeschlagen.

Gr. Verteiler

Für die Richtigkeit

Andrea Stöckmann

# Schriftliche Kleine Anfrage

der Abgeordneten Dr. Stefanie von Berg (Grüne) vom 15.01.2015

## und Antwort des Senats

- Drucksache 20/14293 -

### **Betr.: Ressourcen an speziellen Sonderschulen**

*Dem Vernehmen nach werden an den Hamburger Schulen für Körperbehinderte die Ressourcen vermindert. So klagen einige Schulen über den Wegfall von vier Stellen für Therapeut/innen.*

*Auf Seite 350 des Entwurfs zu Einzelplan 3.1 heißt es:*

*„Zusätzlich zur Sonderpädagogenressource erhalten die Schulen folgendes pädagogisch-therapeutisches Fachpersonal (PTF) zugewiesen:*

*Erzieher: 4,81 Wochenstunden pro Schülerin/Schüler in den Klassenstufen 1 bis 4; 4,28 Wochenstunden pro Schülerin/Schüler in den Klassenstufen 7 bis 12.*

*• Physiotherapie: 1,5 Wochenstunden pro Schülerin/Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche/motorische Entwicklung; 0,7 Wochenstunden pro Schülerin/Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.*

*• Ergotherapie: 0,6 Wochenstunden pro Schülerin/Schüler.*

*• Sozialpädagogische Assistenz: 1,0 Stelle pro Schule.*

*• Für jeweils 6 MF-Schülerinnen und Schüler werden zusätzlich 1,0 Stelle sozialpädagogische Assistenz, 0,25 Stellen Physiotherapie und 0,25 Stellen Ergotherapie zugewiesen.*

*• Für die Vorschulklassen/Eingangsstufe wird je Gruppe eine Stelle Sozialpädagogin/ Sozialpädagoge zugewiesen.“*

*Dazu heißt es in der Fußnote 29, diese Regelzuweisung von PTF an speziellen Sonderschulen würden erstmals mit aufgeführt.*

*Vor diesem Hintergrund frage ich den Senat:*

- 1. Welche speziellen Sonderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und welche speziellen Sonderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung gibt es in Hamburg?*

Siehe Anlage 1.

- 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen jeweils welchen Jahrgang der jeweiligen Schulen?*

Siehe Anlage 1. Die aktuellen Schülerzahlen des Schuljahres 2014/15 werden mit der Schuljahresstatistik 2014 erfasst und liegen zurzeit noch nicht vor.

- 3. Wie stellt sich die Entwicklung der Schülerzahlen an den genannten Schulen seit dem Schuljahr 2010/2011 dar?*

Siehe Anlage 1.

4. *Wie stellt sich die Entwicklung des oben angegebenen pädagogisch-therapeutischen Fachpersonals (PTF) an den speziellen Sonderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung seit dem Schuljahr 2010/2011 dar? Welche Regelzuweisungen galten seither?*

Siehe Anlage 2. Die Regelzuweisung des pädagogisch-therapeutischen Fachpersonals orientiert sich an der Anzahl der Klassen bzw. der Gruppen mit mehrfachbehinderten Schülerinnen und Schülern. In den speziellen Sonderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist lediglich in Lerngruppen mit mehrfachbehinderten Schülerinnen und Schülern therapeutisches Fachpersonal vorgesehen.

5. *Wie stellt sich die Entwicklung des oben angegebenen pädagogisch-therapeutischen Fachpersonals (PTF) an den speziellen Sonderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung seit dem Schuljahr 2010/2011 dar? Welche Regelzuweisungen galten seither?*

Siehe Anlage 3. Die Regelzuweisung des pädagogisch-therapeutischen Fachpersonals orientiert sich in dieser Schulform ebenfalls an der Anzahl der Klassen bzw. der Gruppen mit mehrfachbehinderten Schülerinnen und Schülern. In den speziellen Sonderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ist jedoch in allen Lerngruppen therapeutisches Fachpersonal vorgesehen.

6. *Sollte die Entwicklung der Ressourcen für pädagogisch-therapeutisches Fachpersonal bei etwa gleichbleibender Schülerzahl an den genannten Schulen rückläufig sein: Warum werden die Mittel gekürzt?*

Entfällt.

**Spezielle Sonderschulen für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie körperliche und motorische Entwicklung in den Schuljahren 2010/11 bis 2013/14 mit Schülerzahlen nach Jahrgangsstufen**

Schulname	Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt	Schuljahr	Jahrgangsstufe											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kurt-Juster-Schule	Körperliche und motorische Entwicklung	2013/14	9	10	<5	7	10	<5	9	11	9	11	-	-
		2012/13	9	<5	6	10	-	7	16	9	9	10	-	-
		2011/12	<5	7	9	-	8	15	10	9	8	5	-	-
		2010/11	7	8	-	10	11	9	9	9	8	8	-	-
Schule Bekkamp	Geistige Entwicklung	2013/14	5	<5	8	9	7	9	10	10	16	12	11	9
		2012/13	<5	7	10	7	10	9	9	15	13	12	13	9
		2011/12	6	7	6	9	8	9	16	11	12	34	-	-
		2010/11	7	5	8	8	10	18	7	12	15	30	-	-
Schule Elfenwiese	Körperliche und motorische Entwicklung	2013/14	6	12	18	19	22	13	21	11	13	26	-	-
		2012/13	11	16	24	10	26	16	10	16	-	33	-	-
		2011/12	13	23	10	14	15	10	20	5	-	30	-	-
		2010/11	13	14	15	9	21	18	6	10	-	32	-	-
Schule Hirtenweg	Körperliche und motorische Entwicklung	2013/14	9	9	10	10	22	19	31	20	19	36	-	-
		2012/13	8	10	10	20	18	30	20	20	20	31	-	-
		2011/12	10	10	18	18	29	20	22	20	21	24	-	-
		2010/11	12	15	17	21	21	22	20	20	18	21	-	-
Schule Kielkamp	Geistige Entwicklung	2013/14	11	7	16	10	6	9	<5	8	7	5	10	<5
		2012/13	8	14	6	5	9	<5	7	5	6	13	<5	-
		2011/12	11	<5	5	5	5	6	<5	5	13	10	-	-
		2010/11	<5	<5	5	6	5	5	5	12	7	10	-	-
Schule Lokstedter Damm	Geistige Entwicklung	2013/14	<5	<5	<5	5	<5	9	10	<5	7	5	<5	5
		2012/13	<5	<5	<5	<5	8	10	<5	7	6	5	7	<5
		2011/12	<5	<5	<5	5	7	<5	6	6	<5	20	-	-
		2010/11	6	<5	5	14	6	10	6	9	11	29	-	-
Schule Marckmannstraße	Geistige Entwicklung	2013/14	<5	10	<5	7	7	9	<5	7	16	7	9	<5
		2012/13	7	6	10	8	9	<5	8	20	10	9	14	<5
		2011/12	<5	6	6	9	5	7	16	8	9	16	-	-
		2010/11	9	8	7	10	8	15	8	7	13	11	-	-
Schule Nymphenweg	Geistige Entwicklung	2013/14	8	<5	6	6	5	<5	6	7	13	12	11	-
		2012/13	-	<5	15	6	<5	7	9	8	10	16	6	-
		2011/12	-	10	10	5	8	17	10	7	12	19	-	-
		2010/11	5	13	5	14	12	14	12	14	13	29	-	-
Schule Paracelsusstraße	Geistige Entwicklung	2013/14	5	10	-	<5	5	5	5	<5	9	5	8	6
		2012/13	<5	-	<5	<5	8	<5	7	7	<5	<5	5	12
		2011/12	-	<5	5	7	<5	6	7	<5	<5	25	-	-
		2010/11	<5	9	<5	6	6	8	7	<5	9	14	-	-
Schule Tegelweg	Körperliche und motorische Entwicklung	2013/14	8	<5	10	7	6	19	15	13	14	5	-	-
		2012/13	<5	10	9	9	24	20	19	21	16	11	-	<5
		2011/12	8	7	<5	18	14	15	14	9	10	9	-	-
		2010/11	6	8	20	15	14	21	7	13	9	8	-	-
Schule Weidemoor	Geistige Entwicklung	2013/14	5	9	10	12	9	11	12	9	15	12	9	<5
		2012/13	9	11	10	13	12	11	7	18	11	10	5	6
		2011/12	9	10	13	10	12	<5	18	10	10	19	-	-
		2010/11	8	10	11	11	5	18	10	9	6	28	-	-

Quelle: Schuljahresstatistik 2010 bis 2013

- = keine Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe vorhanden

Aus Datenschutzgründen findet sich bei Jahrgangangaben mit weniger als fünf Schülerinnen und Schülern jeweils der Eintrag "&lt;5", um eine Identifizierung einzelner Schülerinnen und Schüler auszuschließen.

## Stellen-Entwicklung des PTF-Fachpersonals an den speziellen Sonderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

PTF Fachpersonal	Bekkamp	Kielkamp	Lokstedter Damm	Marckmannstraße	Nymphenweg	Paracelsusstraße	Weidemoor	Gesamt
<b>01.08.2010</b>								
Erzieher	14,25	12,15	14,16	10,37	15,19	11,84	14,85	92,81
Physio.	0,5	1,75	1,5	0,5	1	1,25	0,5	7
Ergo.	0,5	1,75	1,5	0,5	1	1,25	0,5	7
soz.päd. Assistenz	3	8	7	3	5	6	3	35
<b>01.08.2011</b>								
Erzieher	14,14	12,83	12,64	10,9	15,01	11,14	14,96	91,62
Physio.	0,5	1,75	1,5	0,5	0,75	1,25	0,75	7
Ergo.	0,5	1,75	1,5	0,5	0,75	1,25	0,75	7
soz.päd. Assistenz	3	8	7	3	4	6	4	35
<b>01.08.2012</b>								
Erzieher	14,12	13,45	11,93	11,43	13,72	9,35	14,96	88,96
Physio.	0,5	1,5	1,5	0,75	1	1	0,75	7
Ergo.	0,5	1,5	1,5	0,75	1	1	0,75	7
soz.päd. Assistenz	3	7	7	4	5	5	4	35
<b>01.08.2013</b>								
Erzieher	13,36	14,23	10,58	12,31	12,8	6,23	15,88	85,39
Physio.	0,5	1,25	1	0,75	1	0,5	0,75	5,75
Ergo.	0,5	1,25	1	0,75	1	0,5	0,75	5,75
soz.päd. Assistenz	3	6	5	4	5	3	4	30
<b>01.08.2014</b>								
Erzieher	14,73	15,93	12,72	13,18	12,26	8,91	16,11	93,84
Physio.	0,5	1,25	1,5	0,75	1	0,75	0,75	6,5
Ergo.	0,5	1,25	1,5	0,75	1	0,75	0,75	6,5
soz.päd. Assistenz	3	6	7	4	5	4	4	33

Quelle: Planungsdaten der zuständigen Behörde, Stand jeweils zum 01.08. des jeweiligen Jahres

**Stellen-Entwicklung des PTF-Fachpersonals an den speziellen Sonderschulen mit dem  
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

PTF Fachpersonal	Elfenwiese	Hirtengeweg	Kurt-Juster-Sch.	Tegelweg	Gesamt
<b>01.08.2010</b>					
Erzieher	14,18	21,5	8,68	18,43	62,79
Physio.	7,07	11,59	4,71	8,21	31,58
Ergo.	4,12	6,57	2,67	5,3	18,66
soz.päd. Assistenz	2	1	1	7	11
<b>01.08.2011</b>					
Erzieher	15,74	20,32	8,52	17,4	61,98
Physio.	8,03	11	4,65	7,62	31,3
Ergo.	4,77	6,23	2,63	4,97	18,6
soz.päd. Assistenz	3	1	1	7	12
<b>01.08.2012</b>					
Erzieher	17,17	20,6	7,88	18,22	63,87
Physio.	8,74	11,29	4,35	8,1	32,48
Ergo.	5,17	6,4	2,47	5,35	19,39
soz.päd. Assistenz	3	1	1	8	13
<b>01.08.2013</b>					
Erzieher	18,1	19,46	8,42	17,19	63,17
Physio.	9,72	10,66	4,49	7,22	32,09
Ergo.	5,62	6,15	2,65	4,85	19,27
soz.päd. Assistenz	2	2	2	8	14
<b>01.08.2014</b>					
Erzieher	21,82	18,62	8,25	17,78	66,47
Physio.	11,44	10,41	4,47	7,97	34,29
Ergo.	6,7	5,9	2,53	5,17	20,3
soz.päd. Assistenz	3	1	1	7	12

Quelle: Planungsdaten der zuständigen Behörde, Stand jeweils zum 01.08. des jeweiligen Jahres